

Formation intramuros

Programme de formation «L’observation en EAJE, un outil d’accompagnement de l’enfant et de sa famille»	
Public	- Professionnels de l’équipe d’accueil du jeune enfant
Capacité	- 3 stagiaires
Prérequis	- aucun
Introduction	L’observation est un outil professionnel incontournable dans la petite enfance. Il permet aux professionnels de se décentrer de leur accompagnement au quotidien et ainsi d’avoir une vision plus objective sur leur fonctionnement et leur façon de prendre en compte l’enfant dans son individualité ou le groupe d’enfants. Ce travail a pour objectif d’améliorer la qualité d’accueil et d’accompagnement des enfants. Cependant, la question de l’observation est complexe: qu’observe-t-on? Qui observe qui? Quand observe-t-on? Comment observer? Et que faire de nos observations? Une équipe d’accueil en EAJE a besoin de construire une représentation commune de l’observation afin d’en faire un vrai outil d’accompagnement pour l’enfant et sa famille.
Objectifs	➤ S’approprier l’observation comme outil de travail au quotidien ➤ Utiliser la méthodologie de l’observation ➤ Adapter sa pratique dans le cadre du projet d’équipe
Contenu	<u>Jour 1 – 7 heures</u> ✓ Cadre de référence: • Distinguer attention, vigilance et observation • Prise de conscience des jugements et de l’influence de nos représentations sur ce que l’on voit ✓ La démarche d’observation en EAJE : • les types d’observation • les objectifs • la posture • les outils d’observation : création d’une grille ✓ La démarche d’observation: méthodologie, mise en place • Comment expérimenter en situation réelle • Analyser des données observées et les partager • Mettre en lien le résultat de ses observations avec le développement de l’enfant • Partager ses observations avec les parents ou un professionnel de santé ou de la petite enfance <u>Jour 2 - 3,5 heures</u> ✓ Mise en situation sur le terrain de chaque stagiaire accompagné du formateur • Utiliser la grille d’observation • Se positionner en tant qu’observateur <u>Jour 3 - 3,5 heures</u> ✓ Feedback après mise en place :

	ressentis, questionnements, difficultés, réajustements ✓ Evolution du projet d'équipe ✓ Intégrer l'observation de l'enfant dans la démarche de projet
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active: - Apports théoriques et pratiques - Travail sur support vidéo - Ateliers de mise en situation - Jeux de formation
Formatrice	Éducatrice de jeunes enfants
Modalités pratiques:	➤ 14h: 1 journée de 7h et 2 demi-journées de 3,5 heures
Modalités d'évaluation	L'atteinte des objectifs de formation est évaluée par le ou la formatrice